

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи  
«ИСТОКИ»

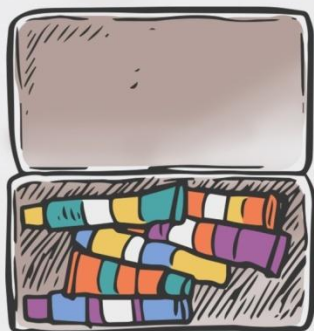


*Высшее искусство, которым обладает учитель, -  
это умение пробудить радость от творческого  
выражения и получения знаний.*

*Альберт Эйнштейн*

Адаптированная дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Радуга»

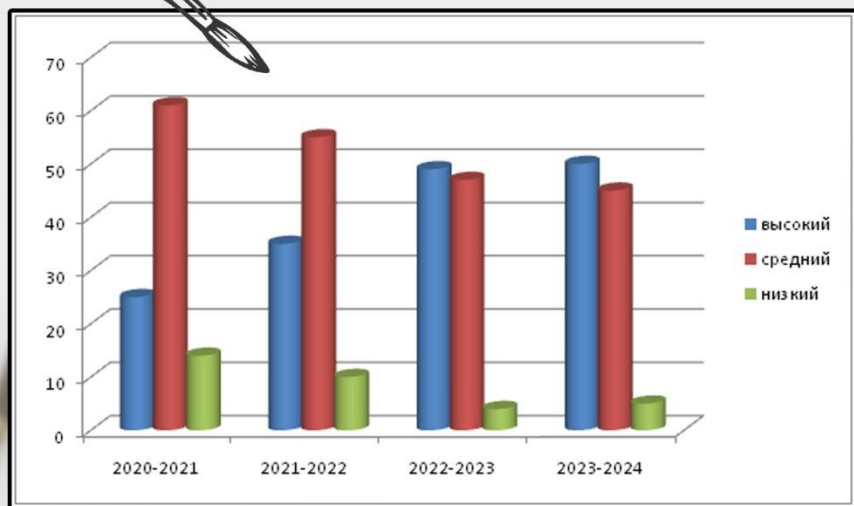
КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории  
**Танакова Юлия Вячеславовна**



# КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ



## Критерии оценивания:

- высокий
  - средний
  - низкий
- уровни освоения программы

## По итогам мониторинга прослеживается:

- положительная динамика освоения специализированных знаний
- овладение детьми основами изобразительной деятельности
- развитие общих способностей обучающихся
- приобретение детьми метапредметных умений и навыков
- развитие личностных качеств

## Обеспечение сохранности контингента обучающихся

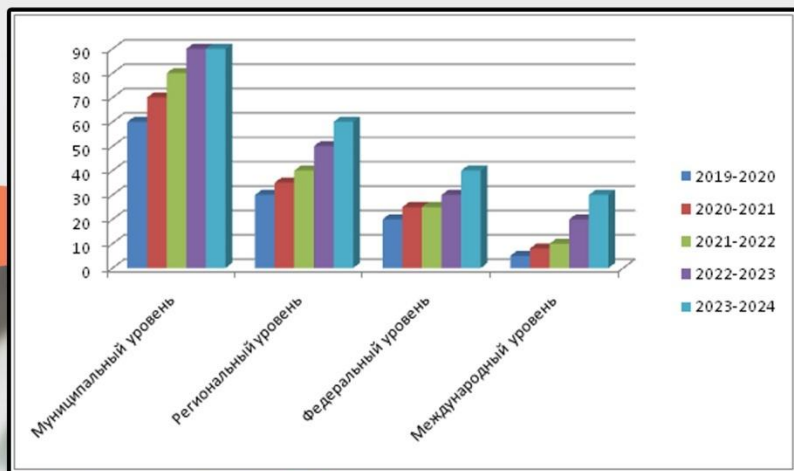
- на протяжении пяти лет контингент обучающихся сохраняется
- заинтересованность детей в художественном творчестве повышается
- наблюдается устойчивая мотивация к дальнейшему обучению

Количество обучающихся на начало и конец учебного года		Сохранность контингента (в %)	Среднее значение % сохранности
Начало 2019 г. – 70	Конец 2020 г. – 70	100%	99,4%
Начало 2020 г. – 78	Конец 2021 г. – 78	100%	
Начало 2021 г. – 73	Конец 2022 г. – 72	98,6%	
Начало 2022 г. – 63	Конец 2023 г. – 63	100%	
Начало 2023г. – 65	Конец 2024 г. – 64	98,4%	



# РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ТВОРЧЕСТВУ

## Количество обучающихся, участвующих в конкурсах (в %)

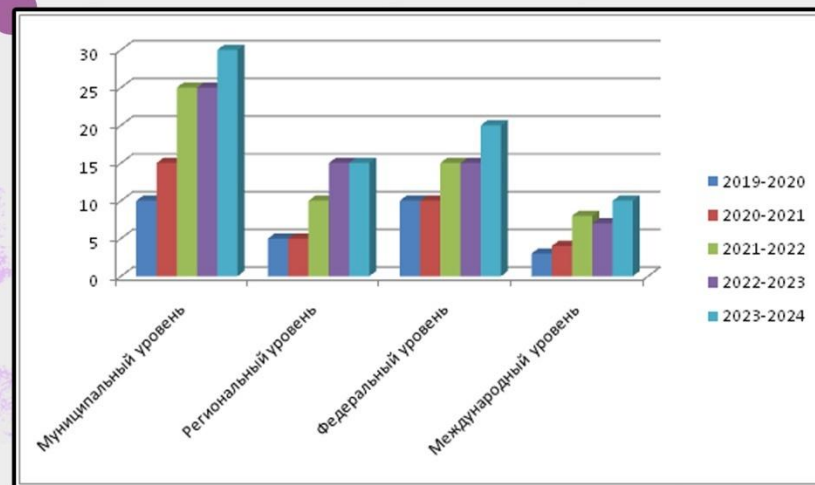


- Участие в конкурсах – важная составляющая творческой жизни ребенка, в ней заложены огромные образовательные возможности выявления способностей и талантов обучающихся.
- Соревнуясь с другими, дети могут оценить собственные достижения и успехи других, повысить самооценку.

## Количество обучающихся, победителей и призеров (в %)

### В процессе обучения по программе “Радуга” у обучающихся:

- наблюдается положительная динамика участия в конкурсах по изобразительной деятельности
- охват детей, участвующих в конкурсах вырос до 90%.
- количество победителей и призеров в конкурсах разного уровня стабильно увеличивается





# Динамика результатов освоения обучающимися адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Радуга» по итогам мониторингов

Учебный год	количество обучающихся	теоретическая подготовка по уровням			практическая подготовка по уровням			выполнение программы (% выполнения)	Качество обучения
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий		
2020-2021	70 чел.	18 чел. 26%	42 чел. 60%	10 чел. 14%	16 чел. 23%	44 чел. 63%	10 чел. 14%	100%	86%
2021-2022	78 чел.	29 чел. 37%	41 чел. 53%	8 чел. 10%	25 чел. 32%	45 чел. 58%	8 чел. 10%	100%	90%
2022-2023	76 чел.	38 чел. 50%	35 чел. 46%	3 чел. 4%	35 чел. 46%	38 чел. 50%	3 чел. 4%	100%	95%
2023-2024	62 чел.	39 чел. 63%	20 чел. 32%	3 чел. 5%	35 чел. 56%	24 чел. 39%	3 чел. 5%	100%	96%

- Итоговый мониторинг результативности обучения проводится ежегодно.
- Наблюдается положительная динамика освоения программы обучающимися.

## В результате реализации программы «Радуга» обучающиеся:

- формируют мотивацию и устойчивый интерес к занятиям изобразительным творчеством
- раскрывают творческий потенциал
- повышают эстетическую культуру
- развивают внимание, память, мышление, воображение, расширяют активный словарь
- овладевают коммуникативными навыками, обеспечивающими совместную деятельность и сотрудничество
- развивают мелкую моторику и сенсорное восприятие
- формируют навыки самостоятельной работы, самоконтроля и саморегуляции

**Это создает условия для социальной адаптации и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов**