

8 февраля 2018 г.

Подведены итоги Всероссийского открытого урока «Что ты знаешь о еде?»

8 февраля на портале «ПроеКТОриЯ» при поддержке Министерства образования и науки РФ состоялся Всероссийский открытый урок «Что ты знаешь о еде?».

Урок стал первым из цикла предстоящих открытых занятий и частью учебного процесса для 18146 российских школ, а на прямую связь с уникальной площадкой урока - Центром прототипирования высокой сложности «Кинетика» НИТУ «МИСиС» - вышли школы из Краснодара, Белгорода, Твери и Ярославля. О востребованных и исчезающих профессиях, инновациях в сельском хозяйстве и необходимых настоящему специалисту знаниях рассказали приглашенные эксперты. Руководитель «Кинетики», знаменитый промышленный дизайнер и футуролог **Владимир Пирожков** выступил модератором урока.

Первым к школьникам обратился **Дмитрий Лашин**, председатель совета Директоров, совладелец «Долина овощей». На примере холдинга, который насчитывает сейчас более 60 гектаров теплиц, он развеял миф о том, что современные технологии не применимы в сельском хозяйстве и АПК. *«Всей жизнью теплицы управляет компьютер-процессор. А интернет вещей – это наш главный секрет успеха. Благодаря большому количеству датчиков, накапливаем и анализируем около 200 параметров: температуру, влажность, освещенность. Наш агроном - он ещё и IT-специалист, потому что со всеми этими объемами данных ему приходится работать. Вообще, это сегодня основное требование индустрии: нужны люди, которые имеют знания и в сельском хозяйстве, и в технологиях».*

Таких специалистов обучают в одном из крупнейших аграрных вузов России - РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. *«Мы готовим специалистов по более 500 профессиям»,* - отметила ректор университета **Галина Золина**. - *«Отрасли сегодня нужны инженеры, хорошие экономисты, операторы управления робототехникой и летательными аппаратами. К каждой профессии будет добавлено слово исследователь: агроном-исследователь, технолог-исследователь, инженер-исследователь».*

Вопрос об индивидуальном питании и технологиях, необходимых для этого в аграрной отрасли, задали участники урока **Елене Симбирских**, кандидату сельскохозяйственных наук, профессору Кафедры химии Социально-педагогического института Мичуринского государственного аграрного университета. *«Сейчас развивается такое направление как функциональное питание. Это биологически активные добавки и продукты, которые не только обеспечивают человека энергетическим и пластическим материалом, но и снижают риск заболеваний, ускоряют выздоровление. Еда стала средством профилактики и даже лекарством.*



Если функциональное питание – наше настоящее, то будущее – за персонализированным питанием», - объяснила Елена Сергеевна.

Об уникальном опыте нашей страны в контроле обширных сельскохозяйственных территорий ребятам рассказал **Кирилл Алифанов**, начальник управления информационных технологий ГК «РусАгро». Он отметил, что из-за большой протяженности полей, с которой не сталкивается больше ни одна страна в мире, зарубежные разработки нам не подходят и российским аграриям приходится постоянно искать нестандартные решения. К примеру, ГК «РусАгро» и «Роскосмос» готовят к запуску низкоорбитальную, низколетающую группировку спутников. С их помощью можно будет отследить процесс созревания растений на полях. В ответ на это школьники поинтересовались, не получится ли так, что роботы оставят специалистов без работы. *«Автоматизация, действительно сокращает работу для людей, но люди не уходят. Они просто перераспределяются на другой фронт работы. У нас в компании численность персонала не сокращается - у нас увеличивается площадь полей. В РусАгро один агроном обслуживает 30 тысяч гектаров – это размер небольшого города!»*, - успокоил школьников Алифанов.

Подводя итоги модератор урока Владимир Пирожков отметил, что такие всероссийские открытые уроки *«это новый вид образования с максимально масштабным охватом. Надо учиться быть интересными и максимально неформальными»*.

Прямой эфир Всероссийского открытого урока «Что ты знаешь о еде?» был доступен на трех онлайн-площадках: «ВКонтакте», «Одноклассники» и портал «ПроеКТОриЯ». Основная часть юных зрителей пришла, конечно, на социальные сети. Тем более, что ещё задолго до трансляции организаторами для них были подготовлены интерактивные сюрпризы: создан образовательный тест, разрушающий стереотипы о сфере АПК и сельского хозяйства, открыты обсуждения для вопросов спикерам, запущены голосования за исчезающую профессию и профессию-«мотор» отрасли. Результаты голосования подвели в конце открытого урока. Самым перспективным специалистом дети назвали биотехнолога, а имеющей наибольшие шансы уйти в прошлое - профессию доярки. Интересно, что мнение детей и прогнозы экспертов оказались схожи.

Проект разработан с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.