



Направление: Конкурс программно-методических материалов педагогов дополнительного образования муниципальных учреждений дополнительного образования детей Московской области

Номинация: «Методические и творческие разработки»

Проект
« В ДТДМ «ИСТОКИ» - ВСЕЙ СЕМЬЕЙ!...»



**МБОУДО ДТДМ «ИСТОКИ» г. Сергиев Посад Московской области,
ул. Вознесенская, дом 20, тел. дир.: 8(496) 540-41-26,
<http://dtdm-istoki.ru>; e-mail: dtdm_istoki@bk.ru**

**Директор ДТДМ «Истоки»
Почетный работник общего образования РФ
Татьяна Александровна Касимова
Заведующая отделом
организационно-массовой работы
Шмырева Наталья Ильинична
Методист
Кузнецова Анна Михайловна**

Май 2016 г.

Проект, направленный на привлечение родителей обучающихся к деятельности учреждений дополнительного образования не только с позиций занятости ребенка, но и с позиций становления его как личности, гражданина, носителя культурных ценностей.

«В ДТДМ «ИСТОКИ» - ВСЕЙ СЕМЬЕЙ!»

1. Обоснование актуальности проблемы, на которую направлен проект:

Нет древней закона: корни – это крона...
Есть любовь святая к старикам и детям.
Лишь в кругу семейном - вечное мы сеем,
Вера наших предков и в потемках светит...

Р.Ипатова

Во Дворце творчества детей и молодежи «Истоки» с 2007 года работает Семейный клуб, в рамках которого проходит цикл мероприятий «Во Дворец - всей семьей!».

Что беречь, что чтить и чем гордиться должно подрастающее поколение?... Ответить на эти вопросы помогут не только новые учебные и методические пособия, книги о семье, о традициях и ценностях семьи, конференции, акции, но прежде всего - активное участие обучающихся и их родителей в семейных мероприятиях и праздниках, экскурсионной работе и конкретный вклад в начатое дело по сохранению семейных ценностей, окружающей нас природы и памятников России.

Семейный клуб «Истоки + Семья» объединяет обучающихся творческих объединений ДТДМ «Истоки» и их родителей, в деятельности клуба используются такие формы работы, как:

- Сюжетно-развлекательные программы, конкурсы;
- Празднование календарных праздников /по русскому народному календарю;
- Деловые игры;
- Семейные вечера отдыха;
- Тренинги межличностного общения;
- Экскурсии с тематическими программами;
- Выставки совместного творчества;
- Презентации деятельности;
- Обмен опытом семейного воспитания;
- Вечера вопросов и ответов, дискуссии;
- Спортивные мероприятия;
- Концерты-поздравления;
- Конкурсы детского творчества;
- Клубы интересных встреч;
- Индивидуальные консультации специалистов и др.

Основной направленностью таких мероприятий является организация и проведение сюжетно-развлекательных программ в каникулярное время для обучающихся ТО ДТДМ «Истоки: «Кукарямба», «Риторик», «Конферанс», «Фантазия», «Новое решение», «Дубль 1», «Театруля и К», «Татьянин день», «Антре», «Гамма», «Конфетти» и других ТО и их родителей.

Проект работает по принципам:

1. Целесообразности.
2. Природосообразности.
3. Естественность интересов.
4. Культуросообразности.
5. Привлекательность дел.

Все, кто, так или иначе, общается, работает с детьми, прекрасно знают, что детские праздники взрослые во многом делают и для себя.

Наблюдая рост и совершенствование, мы каждый раз изумляемся и радуемся, что сейчас дети умнее, образованнее, талантливее, восприимчивее, в конечном счете, совершеннее нас - взрослых. Люди недоброжелательные, подчас даже не отдавая себе в этом отчета, подсознательно умудряются завидовать этим новым совершенным существам, их кажущейся беспечности, ничем не заслуженному благополучию. Они забывают, что современная жизнь предъявляет детям и другие, более высокие требования.

Они должны знать больше нас, уметь больше, быть сильнее, чем мы... ибо испытывают неизмеримо большие моральные, интеллектуальные и физические нагрузки. Мир информации, стрессов, всестороннего прессинга на человека, экологического неблагополучия предъявляет ребенку слишком завышенные для его сущности требования. Отсюда: депрессии, неврастении, наркотики, сигареты, пьянство и прочие «радости» нового времени».

Это не обвинение и не оправдание. Это констатация факта. И от нас, взрослых, во многом зависит, как справятся юные души, юные сердца, умы со своими жизненными задачами... Мы можем и просто обязаны помочь им!...

Дети слепо копируют взрослых, в том числе и их досуг. К примеру, опыт праздничного застолья, во время которого не всегда есть место умной беседе, нет песен, нет игр, нет общения со всеми положенными радостными атрибутами. Поэтому совместные мероприятия для обучающихся и их родителей – это, в первую очередь, площадка их человеческого общения. Во внеурочных воспитательных мероприятиях накапливается опыт коллективных переживаний, формируются нравственные качества личности ребенка, накапливается опыт коллективных переживаний, необходимый для общения эмоциональный запас – уважение к людям, бескорыстность, доброта, контактность.

Где же черпать такой опыт человеческих проявлений, как не в обычных дружеских встречах, на вечеринках, на домашних и внеурочных мероприятиях. Ведь праздник это почти всегда комплекс интересных идей, забав, состязаний и игр, интересный и ценный отдых в воспитательном отношении.

2. Цели и задачи проекта

Цель проекта: Создание оптимальных условий, направленных на повышение роли семейного общения, организацию общего досуга, формирование семейных традиций с учетом национальных особенностей через вовлечение в совместные творческие, тематические и игровые виды деятельности.

Задачи:

1. Развитие творческого потенциала ребенка;
2. Популяризация совместного семейного досуга;
3. Развитие навыков межличностного общения;
4. Пропаганда педагогических знаний.

Определяющая роль семьи обусловлена ее глубоким влиянием на весь комплекс физической и духовной жизни растущего в ней человека. Семья - это та структура, из которой складывается весь мир, складываются человеческие отношения, это социальный институт, это общность. Если семья так сильно влияет на процессы и результаты становления личности, то, именно семье должны уделять первостепенное значение общество и государство в организации воспитательного воздействия.

3. Содержание проекта

«...Если сегодня мы не очнемся, не вспомним – кто мы? И, что нам завещано? ... Не воскреснуть нам. Никто нас – за нас не воскресит...» сказал академик Д.С. Лихачев в 1987 году в беседе о значении изучения местной истории как «основы, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества».

В последние годы начинают происходить позитивные изменения в осознании родителями проблем социализации ребенка, а также своей ответственности за его судьбу. Все больше родителей приходят во «Дворец» не в качестве гостей и зрителей, а в роли участников образовательного процесса, инициаторов интересных и добрых дел.

Педагогический коллектив ДТДМ «Истоки» всегда осознавал особую роль семьи в воспитании детей, считая ее важнейшим институтом социализации. Семья является той важной средой, в которой ребенок начинает познавать особенности общественных отношений, усваивает первые понятия о добре и зле, получает первые представления о труде и отдыхе, интересах, выражениях чувств. Именно семья может дать ребенку нравственный стержень, духовную опору, которая и обеспечивает ему душевное здоровье, радостное восприятие жизни, творческое отношение к любимому делу.

Проект является долгосрочным, начал свою работу в 2007 году и в настоящее время является действующим. Спланированы воспитательные дела, которые проводятся ежегодно. Содержание мероприятий и воспитательных дел изменяется и корректируется, в конце каждого воспитательного дела и мероприятия проводится рефлексия в форме коротких анкет, интервьюирования, видеоматериала. В конце мая проводится мониторинг и анкетирование по результатам за год и перспективам на следующий год.

Мы определили основные направления деятельности педагогического коллектива с семьями обучающихся:

1. Социологические и маркетинговые исследования семьи, направленные на изучение потребностей семьи в образовательных услугах ДТДМ «Истоки», диагностика выбора самим ребенком или родителями объединения или образовательной программы.
2. Организационно-педагогическая деятельность, которая включает в себя работу Педагогического совета ДТДМ «Истоки» по планированию взаимодействия с семьей, организацию деятельности Родительского совета и родительских комитетов объединений. Проведение родительских собраний в творческих объединениях ДТДМ «Истоки», методические консультации для педагогов по организации работы с семьей, проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей и т.д.

3. Психолого-педагогическое просвещение родителей, реализуемое через следующие формы сотрудничества с родителями:
Педагогическая гостиная, родительский всеобуч, проведение «круглых столов», семинаров и лекций по проблемам семейного воспитания, правовая школа для родителей, индивидуальные семейные консультации, психологические тренинги, разработка методических пособий по организации работы педагога с семьей, диагностика и коррекция межличностных отношений в семье воспитанника.
4. Традиционные культурно-массовые мероприятия с участием родителей: дни открытых дверей, семейные творческие конкурсы и праздники, спортивные праздники и т.д.
5. Социальное партнерство, реализуемое через взаимодействие с образовательными учреждениями и общественными.

В своем выступлении президент РФ В.В.Путин отметил:

« ... Семья – это очень чувствительная сфера, и в законах, касающихся взаимоотношений между родителями и детьми, должны быть только определенные и четкие формулировки, исключающие произвол чиновников и какое-то двойное толкование».

Семья является психологически-коммуникативным фактором, фактором социализации общества. Семейное воспитание должно проходить в совокупности историко-культурных, социально-экономических и, несомненно, природных явлений, праздников на основе Русского народного календаря.

Вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения в России всегда занимали одно из ведущих мест в исследованиях философов, педагогов, психологов, но понимание сущности патриотизма зависело от политических и социально-экономических условий развития страны в разные исторические периоды. Весь позитивный опыт воспитания патриотизма должен быть учтен обучающим процессом в учреждениях дополнительного образования, так как основные составляющие, сформулированные в отечественной психолого-педагогической науке остаются верными и основополагающими и сегодня.

Воспитывать не просто будущее поколение, а поколение патриотов, духовно и физически образованных граждан, осознающих важность общечеловеческих ценностей, прививать любовь к Родине, к родной земле, природе, к семейным истокам и своему народу – важнейшая, ответственнейшая и благородная миссия педагога дополнительного образования. Поэтому, одной из форм работы в ДТДМ «Истоки» является обращение к теме «Семейные реликвии и традиции».

В отличие от родительских собраний, где общение основано на назидательно-поучительной схеме, на заседаниях Семейного Клуба отношения с родителями строятся на принципах личной заинтересованности и добровольности, объединения общей идеей и совместных поисков оптимальных форм помощи ребенку.

Необходимо помнить, что воспитывать детей можно только своим примером, со всем терпением, чуткостью и, конечно, любовью.

План реализации проекта - План работы состоит из 3х направлений:

СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Дата	Участвующие Творческие объединения	Примечание
<p>1. <u>« ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Семейные реликвии и традиции – «Россия – сердцу милый край!...» – «Бесконфликтное общение» /встреча с психологом/ • «Маленькие радости – своими руками» Практические занятия. – Индивидуальные консультации. • Круглый стол: «Шипы и Розы...» - Ребенок в социуме <p>2. <u>«СОВМЕСТНЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ «В здоровом теле – здоровый дух». – «Во Дворец – всей семьей!» Сюжетно-развлекательная программа «Наш город Сергей основал!...» – Вечер отдыха «День матери!» – Сюжетно-развлекательная программа «От Рождества до Крещения!...» – Сюжетно – развлекательная программа «Масленичные потехи и развлечения...» • Сюжетно-развлекательная программа «Радонежская земля – дивная Родина моя!...» • «Май цветами провожая!» • 1 июня «День Защиты детей – время добрых затей!...» <p>3. <u>«ЭКСКУРСИИ. СОВМЕСТНЫЙ ДОСУГ.»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсионные программные поездки: «Русь православная!...» «Родные просторы!...» • Посещение театров, концертов, музеев г.Москва. • Экскурсии и прогулки на природу: «История родного края!...» «Радонеж», «Абрамцево», Мураново»... 	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апреля</p> <p>Май</p> <p>Итоговое мероприятие Семейного клуба</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p>Творческие объединения и отделы ДТДМ «Истоки» и их родители.</p> <p>Телестудия «ОКНО»</p>	<p>Мероприятия Семейного клуба проводятся по пятницам в 16-00.</p>

5. Механизмы реализации проекта

1. «Педагогическая гостиная»

- Беседы с педагогами

По теме социализации и социальной адаптации детей в обществе, оставшихся без попечения родителей был проведен круглый стол с заместителями директоров школ по воспитательной работе, а также с представителями активы образовательных учреждений по развитию детского движения Сергиево - Посадского района. В ходе обсуждения темы было обращено внимание на интерес молодежи к созданию общественной организации, к объединению активы образовательных учреждений в совместной работе, направленной на интеграцию детей в современное общество.

- Диагностика коммуникативной деятельности (работа педагога-психолога, логопеда и др. специалистов)
- Прогнозирование результатов

Основными критериями оценки результативности проекта могут быть показатели сформированности у обучающихся таких качеств, которые в совокупности выражаются во внутренней потребности:

- в овладении знаниями для успешной социализации;
- в развитии ответственности за своё будущее;
- в овладении средствами и методами использования возможностей своего организма для поддержания, сохранения и укрепления личного здоровья;
- сохранение и соблюдение нравственно - экологических ценностей:
 - разработка плана программ по нравственно-эстетическому воспитанию;
 - составление программ по организации социально - педагогического сопровождения процесса.

2. «Совместные семейные праздники»

Эффективная комплексная помощь позволит значительно увеличить степень социальной интеграции детей, достичь более высокого уровня их общего развития, а впоследствии и образования.

Основные задачи в сфере взаимодействия

«Дворец – ребенок – семья» - это:

- Установление партнерских отношений с семьей каждого обучающегося, создание атмосферы взаимодействия и сотрудничества;
- Определение ценностных ориентиров совместной деятельности и путей их достижения;
- Привлечение родителей к управлению и поддержке воспитательного процесса;
- Научно-методическое обеспечение и информационное сопровождение психолого-педагогического просвещения родителей с целью повышения их педагогической культуры;
- Возрождение национальных обычаев и семейных традиций, внедрение их в совместную культурно - досуговую деятельность;

Проведение диагностических и маркетинговых исследований для определения образовательных потребностей обучающихся и родителей.

Вместе с детьми – участниками ТО «Кукарямба» были проведены тренинги на сплочение команды, деловые игры на формирование нравственных качеств личности, коллективные творческие дела, дискуссии и ролевые игры с целью вовлечения в социальную среду детей, обучающихся в ТО ДТДМ «Истоки».

3. «Экскурсии. Совместный досуг». (Приложение 2)

Священный символ жизни СЕМЬЯ!

В ней капелька Отчизны, в нем – Я,

В нем – мама, папа, братик, сестра,

В нем маленький квадратик двора,

В нем – солнце, и березка, и дом,

В нем все теплом смеется кругом,

Семь нот волшебных песни, семь фраз,

Чтоб солнца свет чудесный не гас,

Смеялись звонко дети земли,

Продолжить род священный могли!..

Н. Михайлова

4. Педагогические условия формирования патриотизма в процессе воспитания подрастающего поколения в условиях учреждения дополнительного образования.

- Коммуникативные игры на развитие толерантности

Толерантная личность - это человек, хорошо знающий себя и признающий других. Проявление сочувствия, сострадания - важнейшая ценность толерантного общества и черта толерантного человека. В психологии искреннее сопереживание эмоциональному состоянию другого, способность разделить его ощущения и настроения, обозначается термином "эмпатия". Развитие эмпатических свойств личности напрямую связано с умением поставить себя на место другого. Этой проблеме в предлагаемой разработке уделено особое внимание.

Через развитие таких составляющих толерантности, как эмпатия, доверие, воображение, сочувствие, сопереживание, раскрывается суть "уникальности", отличности от других. Три занятия тренинга посвящены формированию у старшеклассников толерантности по отношению к самому себе, в первую очередь, чувства собственного достоинства и способности к самопознанию. Эти качества личности рассматриваются в контексте группы, когда терпимое отношение к себе выступает как необходимое условие толерантности по отношению к другим.

Вопросы толерантности часто освещаются на педагогических советах ДТДМ «Истоки». Директор ДТДМ «Истоки» принимала участие в научно-практическом семинаре «Диалог культур в воспитании толерантности учащихся», проводимый Российской академией образования в г. Москве.

5. Аналитика эффективности реализации проекта в реальной социально-образовательной практике

- Промежуточный анализ полученных результатов деятельности

По итогам проведенных мероприятий в середине года были получены результаты:

- Активное участие в деятельности «Семейного клуба Истоки + Семья» обучающихся ТО и их родителей;
- Активность обучающихся в проведении мероприятий ДТДМ «Истоки».
- Формирование активной жизненной позиции у детей.
- Анализ и обобщение полученных данных, соотнесение результатов с поставленными целями и задачами, посещение занятий ТО.

6. Кадровое обеспечение проекта, в том числе список лиц (с кратким резюме персонала), непосредственно разрабатывающих и реализующих проект.

В разработке и реализации проекта принимали участие:

- Руководитель проекта Касимова Татьяна Александровна, директор ДТДМ «Истоки», почетный работник общего образования Российской Федерации
- Шмырева Наталья Ильинична, заведующая организационно-массового отдела, педагог дополнительного образования ДТДМ «Истоки»
- Педагоги дополнительного образования и творческие объединения ДТДМ «Истоки»

7. Схема управления проектом, порядок осуществления контроля за его выполнением.

Контроль выполнения проекта осуществляется путем:

1. Проведения промежуточного анкетирования, тестирование, бесед и др.;
2. Проведения мониторинга мероприятий согласно плану.

8. Ожидаемый результат

Ожидаемыми результатами реализации проекта являются:

- Расширение кругозора детей, приобретение ими знаний, навыков и умений через ознакомление с различными видами творческой и общественной деятельности.
- Привлечение внимания общества к созидательно-творческой деятельности семей, имеющих детей.
- Приобретение обучающимися в ТО друзей среди сверстников.
- Совместные творческие проекты обучающихся ТО с родителями.

9. Прогноз дальнейшего развития проекта, долгосрочный эффект.

Ожидаемые результаты в развитии:

- Обеспечение организационных, содержательных, материально-технических условий для развития Семейного клуба в учреждении;
- Развитие разнообразных по формам, содержанию, степени участия творческих объединений, максимально удовлетворяющих потребности детей и детей с ограниченными возможностями, вовлечение их в совместную деятельность;
- Выпуск методического сборника ДТДМ «Истоки»: «Во Дворец – всей семьей!», где будут опубликованы сценарии сюжетно-развлекательных программ, акции, творческие работы обучающихся ТО и детей с ограниченными возможностями.

Определяющая роль семьи обусловлена ее глубоким влиянием на весь комплекс физической и духовной жизни растущего в ней человека.

Самое большое, что человек может сделать для других людей – это воспитать хороших детей.

Ч. Айтатов.

Мы готовы поддерживать и делиться тем, что знаем и умеем, находить вместе ответы и решения! Мы готовы вместе продолжать строить более гармоничные отношения с детьми и делать этот мир счастливее! Ведь каждая встреча, еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
«ИСТОКИ»



г. Сергиев Посад
2010 г.



**Педагогические условия
формирования патриотизма в
процессе воспитания
подростающего поколения в
условиях учреждения
дополнительного образования**

зав. организационно-массовым отделом
Шмырева Наталья Ильинична