

***Инновационный проект направленный на социализацию и адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья
«МЫ ВМЕСТЕ»***

Описание инновационного образовательного проекта

1. Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Истоки»
2. Направление реализации проекта: реализация инновационных образовательных проектов организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Название проекта: инновационный проект направленный на социализацию и адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!»
4. Ключевые слова: социализация, адаптация, дети, творчество, развитие.
5. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования: В своем ежегодном Послании Федеральному Собранию президент В.В. Путин сказал «Мы должны сделать все, чтобы сегодняшние школьники получили прекрасное образование, могли заниматься творчеством, выбрать профессию по душе, реализовать себя, чтобы независимо от того, где они живут, какой достаток у их родителей, у самих ребят были бы равные возможности для успешного жизненного старта». Современный этап общественного развития характеризуется стремительно разворачивающимися инновационными преобразованиями различных сфер жизнедеятельности человека, в том числе и социальной. Обществу и государству сегодня нужны люди, умеющие социализироваться в изменившемся социально-экономическом укладе жизни. Главным ориентиром стали интересы ребёнка в новой социально-экономической ситуации, создание наиболее адекватных педагогических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Основная задача нашего проекта - подготовить обучающихся, способных практически решать встающие перед ними жизненные и профессиональные проблемы и занять достойное место в обществе. Ребенку с особенностями в развитии необходима целенаправленная помощь в построении эффективных поведенческих стратегий, поэтому развитие социальной компетентности стало одним из важнейших направлений нашей работы. Идея нашего проекта - создать условия для полноценной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья через творческую деятельность, для чего необходимо провести следующую работу:
 - разработать образовательную программу, направленную на развитие и реализацию творческого потенциала детей;
 - адаптировать и апробировать рабочие программы по творческому развитию, определить их объем и ритм реализации в зависимости от особых потребностей различных групп детей;
 - создать творческие рабочие группы педагогов - кадровое ядро инновационной работы, обновить материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации новой образовательной программы;
 - обеспечить информационное сопровождение проекта, направленное на поиск новых социальных партнеров и развития связей с уже имеющимися;

- внедрить педагогические технологии и психологические тренинги, обеспечивающие мотивацию воспитанников к занятию творчеством и ликвидации личностных барьеров к самовыражению.

Значимость и продуктивность нашего проекта определяется его **системностью**, вниманием к широкому кругу вопросов. Среди них семья, обустройство образовательной среды, подготовка и обучение педагогических кадров, обучение и воспитание, взаимодействие детей, вопросы самопознания и личностной самореализации

Опыт работы Дворца творчества детей и молодежи «Истоки» с детьми с особенностями в развитии показал, что общение со сверстниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, способствует формированию у них коммуникативных навыков, а у детей, не имеющих отклонений в развитии, формирует толерантное отношение к данной категории людей.

б. Цели, задачи проекта:

Цель проекта: создание оптимальных условий, обеспечивающих обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья, в среду нормально развивающихся сверстников через реализацию их творческого потенциала.

Задачи проекта:

- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный и воспитательный процесс.
- Выявление особенностей межличностных отношений детей с особенностями в развитии с обучающимися в ДТДМ «Истоки».
- Повышение уровня социальной активности, активной жизненной позиции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование кадрового ресурса: переподготовка преподавательского состава, задействованного в проекте.
- Включение организованной творческой деятельности обучающихся в образовательный процесс путем выработки специальных программ с набором готовых методических рекомендаций.
- Создание материально-технической базы, имеющей целевое проектное назначение.
- Поиск внешних связей и социальных партнеров.
- Внедрение современных образовательных технологий.

7. , 8. Ожидаемые результаты и эффекты проекта

№	Категория участников проекта	Ожидаемый результат	Ожидаемый эффект
1.	дети с ограниченными возможностями здоровья	Развитие творческого потенциала, расширение круга познавательных интересов и учебной мотивации детей с ограниченными возможностями здоровья	Повышение качества обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
2.	дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся	Снижение коммуникативных барьеров и как следствие повышение социальной активности обучающихся	Мотивация к активному включению в жизнь общества

3.	дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся	Знакомство с различными жанрами искусства	Формирование ценностно-смысловой сферы личности обучающихся как основы духовности, гражданственности и патриотизма
4.	Органы местного самоуправления, предприниматели, частные благотворители, общественность	Реализация конкретных шагов по развитию инклюзивной практики в учреждениях дополнительного образования	Поддержка инклюзивной практики, содействие в ее организации, координация взаимодействия образовательных учреждений города с социальными партнерами и органами местного самоуправления
5.	Родители (законные представители)	Социальная поддержка семей имеющих детей с особенностями развития	Уменьшение факторов социально – психологической напряженности в семьях имеющих детей с особенностями развития
6.	Обучающиеся, педагоги	Формирование навыков общения с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Развитие толерантного отношения к детям с особенностями развития
7.	Педагоги	Курсовая переподготовка педагогов	Получение профильного образования (дефектология)
		Создание и адаптация образовательных программ, методических рекомендаций, разработка сценариев мероприятий	Формирование базы позволяющей проводить комплексную работу по социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья через раскрытие их творческого потенциала
		Расширение направлений дополнительного образования	100% охват творческими занятиями всех категорий обучающихся

9. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

- Активность субъектов взаимодействия - родителей, педагогов и детей, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать.
- Способность реализовывать образовательным учреждением и семьей полноценную субъектную позицию: предоставление свободы выбора и действий, ответственность и самостоятельность.
 - Участие обучающихся в различных проектах, конкурсах.
 - Повышение показателей качества обученности детей.
 - Результативность взаимодействия: степень достижения поставленных целей, эффективность достижения результата, оптимальность соотношения приложенных усилий и полученных результатов, удовлетворенность участвующих сторон процессом и результатами совместной деятельности.
- Креативная активность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Расширение профильных и профессиональных интересов и предпочтений обучающихся.
- Увеличение доли обучающихся, занятых в творческих проектах.
- Повышение доли педагогов, имеющих печатные работы, участвующих в распространении собственного опыта.
- Наличие востребованных методических разработок и рабочих программ по развитию творческого потенциала обучающихся.
- Отсроченные результаты: интеграция образовательных компетенций обучающихся с навыками социальной компетентности и реального действия в социуме или социальной группе.
- Повышение социального статуса дополнительного образования детей и взрослых.
- Укрепление материально-технической базы.

10. Описание основных мероприятий проекта

1) **Организационно - подготовительный этап.**

- Переподготовка сотрудников. Обеспечение консультационной поддержки педагогических работников через очные и дистанционные консультации.

- сбор информации

Работа по социализации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями ведется в ДТДМ «Истоки» на протяжении более 20 лет. Данный опыт позволяет систематизировать и применять полученные на практике знания в работе сегодня.

- формирование группы - участников проекта через анкетирование, социологический опрос

Для создания инициативной группы, направленной на социализацию и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями мы проводили анкетирование и социологические опросы в образовательных учреждениях района.

На основании проведенных исследований была сформирована команда молодежи из старшеклассников (8-11 классы) и детей – инвалидов с активной жизненной позицией.

- беседы с педагогами

По теме социализации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями был проведен круглый стол с заместителями директоров школ по воспитательной работе, а также с представителями активов образовательных учреждений по развитию детского движения Сергиево - Посадского района. В ходе обсуждения темы было обращено внимание на интерес молодежи к созданию общественной организации, к объединению активов образовательных учреждений в совместной работе, направленной на интеграцию детей в современное общество.

- диагностика коммуникативной деятельности (работа педагога-психолога, логопеда)

Работа с родителями по выявлению запросов на творческий компонент в образовательном процессе. Работа социально-психологической службы по выявлению творческого потенциала.

- прогнозирование результатов

Основными критериями оценки результативности проекта могут быть показатели сформированности у детей с ограниченными возможностями здоровья, которые в совокупности выражаются во внутренней потребности

- в овладении знаниями для успешной социализации
- в развитии ответственности за своё будущее
- в овладении средствами и методами использования возможностей своего организма для поддержания, сохранения и укрепления личного здоровья;
- сохранять и соблюдать нравственно - экологические ценности.

2) Разработка процедур реализации проекта

- разработка перспективного плана внедрения программ
- составление программ по организации социально-педагогического сопровождения процесса образования. Целью данной программы – создание условий в общеобразовательных учреждениях для формирования адекватных социальных представлений о детях с ограниченными возможностями и детях, оставшихся без попечения родителей

Задачи программы:

- изменение общественного мнения и неадекватных социальных представлений у учеников общеобразовательных школ, их родителей и учителей по отношению к детям-инвалидам;
- повышение уровня профессиональной компетентности у учителей общеобразовательных школ в области технологий и методик интегрированного обучения.
- разработка программы социально-педагогического сопровождения с перечнем мероприятий. Эффективная комплексная помощь позволит значительно увеличить степень социальной интеграции детей, достичь более высокого уровня их общего развития, а впоследствии и образования.
- разработка игровых тренингов, деловых, ролевых игр для участников проекта, направленных на интеграцию детей с ограниченными возможностями и детей-сирот в среду сверстников. Вместе с детьми – участниками ТО «Я-лидер» были проведены тренинги на сплочение команды, деловые игры на формирование нравственных качеств личности, коллективные творческие дела, дискуссии и ролевые игры с целью вовлечения в социальную среду детей с ограниченными возможностями.
- Разработка сценариев, мероприятий, мастер – классов, семинаров.

3) Реализация проекта:

- Игры и тренинги
- Позновательно – развлекательные программы
- Патриотические программы
- Здоровье сберегающие программы
- Акции
- Семинары и мастер – классы
- Занятия с обучающимися в творческих объединениях
- Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня
- Работа «Семейного клуба»
- Выпуск телесюжетов на телеканалах Сергиево-Посадского района молодежной программы "Лестница" телестудии "Окно" имени В. И. Полина, выпуск ежемесячного журнала «Большой секрет» Дворца творчества детей и молодежи «Истоки»

4) Аналитика эффективности реализации проекта:

- Накопление, обобщение наработанных методических, диагностических материалов, экспертиза и трансляция продукта инновационной деятельности.
- Разработка методических материалов, обеспечивающих сопровождения проекта. Проведение семинаров, «круглых столов», организация консультаций для педагогов. Обмен опытом работы педагогов, выступления на педсоветах, методических объединениях, районных семинарах и конференциях. Организация работы по продвижению проекта с использованием возможностей общественности, социальных институтов.
- Издание методического сборника с описанием опыта работы по апробации проекта «Мы вместе»

11. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам.

Таблица 1

Календарный план на период реализации проекта

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
1.	Организационно - подготовительный этап	Переподготовка сотрудников	Январь 2016 – октябрь 2016г.	Общее повышение компетентности преподавательского состава.
		Обеспечение консультационной поддержки педагогических работников через очные и дистанционные консультации.		
		Разработка пакетов нормативных документов. Проведение организационных мероприятий по разработке и адаптации программ по направлению работы проекта.		Создание пакета документов и комплекса мероприятий для реализации проекта
		Создание групп по разработке и адаптации программ дополнительного образования.		Формирование группы методистов и педагогов дополнительного образования для реализации проекта
		Работа с родителями по выявлению запросов на творческий компонент в образовательном процессе. Работа социально-психологической службы по выявлению творческого потенциала.		Диагностирование.
		Формирование группы - участников проекта		Анкетирование, социологический опрос
2.	Разработка процедур реализации проекта	Разработка перспективного плана внедрения программ	Октябрь 2016г.	
		Разработка плана с перечнем мероприятий		
		Разработка игровых тренингов, деловых, ролевых игр для участников проекта, направленных на	В течении реализации проекта	Комплектация общей базы разработок в рамках проекта

		интеграцию детей с ограниченными возможностями в среду нормально развивающихся сверстников			
		Составление сценариев мероприятий	В течении реализации проекта	Сценарии мероприятий на сайте	
3.	Реализация проекта	Коммуникативные игры на развитие толерантности	Октябрь 2016г.	Раскрытие творческого потенциала, организация занимательного досуга	
		Тренинг межличностного общения			
		Познавательная – развлекательная программа «День матери»	Ноябрь 2016г.		
		Программа «Молодежные творческие встречи. Кинопараллель»	Декабрь 2016г. Март 2017г. Декабрь 2018г.		
		Новогодние театрализованные представления	Ежегодно декабрь		
		«Во Дворец – всей семьей». Семейный клуб «Истоки+семья»	Ежегодно в каникулярное время		организация занимательного досуга, вовлечение родителей в творческую деятельность совместно с обучающимися
		Социальная адаптация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья - «Давайте дарить улыбки»	Ноябрь 2017г.		Развлекательно – познавательное мероприятие для обучающихся с ограниченными возможностями и обучающихся творческих объединений
	Путеводитель «Дети - детям».	Ежегодно октябрь - ноябрь	Сбор рисунков на заданную тему, комплектование и оформление путеводителя, публикация, презентация и церемония награждения участников		

		«Мы на равных» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Май 2017г.	Развлекательно – познавательная деятельность
		День защиты детей «Пусть повсюду звучит только радостный смех»	Ежегодно 1 июня	
		Экологическая акция	2 раза в год	Экологическое воспитание обучающихся
		Игры на сплочение, формирование команды	В течении реализации проекта	Развитие коммуникативных навыков
		Занятия в творческих объединениях	В течении реализации проекта	Развитие творческого потенциала обучающихся
		Итоговый тренинг на толерантность	Конец 2018г.	
		Использование образовательных программ с набором готовых методических рекомендаций при работе по разным творческим направлениям.	В течении реализации проекта	Развитие творческого потенциала обучающихся
		Проведение семинара «Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через занятия в творческих объединениях дополнительного образования», для специалистов работающих в рамках проекта	Сентябрь 2016г.	Обмен опытом, мастер – классы.
		Вовлечение родителей в совместную работу по реализации творческого потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В течении реализации проекта	Социальная поддержка семей имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья
		Выпуск сюжетов и видеофильмов телестудии «Окно»	Ежемесячно в течении реализации проекта	Распространение опыта работы по направлению проекта
		Выпуск методического сборника «Мы вместе»	Конец 2018г	Распространение опыта работы по направлению проекта

4.	Аналитика эффективности реализации проекта	Организация деятельности методической службы по обобщению и распространению опыта.	октябрь – декабрь 2018г.	Накопление, обобщение наработанных методических, диагностических материалов, экспертиза и трансляция продукта инновационной деятельности.
		Обеспечение открытости и публичности процессов по реализации проекта. Публикация материалов: <ul style="list-style-type: none"> • на сайте учреждения; • ежемесячный журнал Дворца творчества детей и молодежи «Истоки» «Большой секрет» 	октябрь – декабрь 2018г.	Разработка методических материалов, обеспечивающих сопровождения проекта. Проведение семинаров, «круглых столов», организация консультаций для педагогов. Обмен опытом работы педагогов, выступления на педсоветах, методических объединениях, районных семинарах и конференциях. Организация работы по продвижению проекта с использованием возможностей общественности, социальных институтов.
		Анализ полученных результатов деятельности - анализ и обобщение полученных данных, соотнесение результатов с поставленными целями и задачами	Декабрь 2018г.	Издание методического сборника с описанием опыта работы по апробации проекта «Мы вместе»

12. Ресурсное обеспечение проекта:

12.1. Кадровое обеспечение проекта

Таблица 2

Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1.	Касимова Татьяна Александровна	Директор, педагог дополнительного образования, высшее образование: МТИ, является аспирантом Педагогической Академии последипломного образования МО, почетный работник общего образования Российской Федерации	«Память поколений»; Проект молодежного журнала «Большой секрет»; Проект «Во Дворец – всей семьей»: Семейный клуб «Истоки + семья»; Проект кинолекториев; Проект «Дети - детям»; Проект программы «Молодежные творческие встречи. Кинопараллель»; Проект «Помню имя твое!»; Проект «Нам нашей жизни дорог каждый миг!»; Проект «Давайте дарить улыбки!»; Проект «Времен связующая нить»; Проект «Школа здоровья»	Руководитель и разработчик проекта
2.	Погорелова Елена Викторовна	Заведующая информационно – методическим отделом, педагог дополнительного образования, высшее МГГУ им. М.А.Шолохова, Академия международных отношений	Проект «Нам нашей жизни дорог каждый миг!»; Проект «Давайте дарить улыбки!»; Проект «Времен связующая нить»	Разработчик проекта
3.	Копылова Елена	Заместитель директора по учебно –	Проект «Помню имя твое!»	Координатор Проекта,

	Сергеевна	воспитательной работе, педагог дополнительного образования, высшее МОПИ им. Н.К. Крупской		методическое сопровождение
4.	Милюганова Вера Александровна	Заведующая отделом художественно-эстетического воспитания, педагог дополнительного образования высшее: Московский педагогический университет,	Проект «Дети - детям»; Проект «Помню имя твое!»	Исполнитель, художественно – эстетическое направление
5.	Шмырева Наталья Ильинична	Заведующая отделом организационно – массовой работы, педагог дополнительного образования, средне – специальное образование по специальности «Организатор досуга, менеджер культуры»	Проект «Во Дворец – всей семьей»: Семейный клуб «Истоки + семья»; Проект «Помню имя твое!»	Исполнитель, организационно – массовое направление
6.	Арианова Галина Васильевна	Заведующая эколого - краеведческим отделом, педагог дополнительного образования, образование высшее: МГПИ им. В.И.Ленина	«Память поколений» Проект «Помню имя твое!»	Исполнитель, экологическое и спортивное направление
7.	Мулюкова Светлана Александровна	заведующая молодёжным Пресс – центром, педагог дополнительного образования, образование высшее СПГИ	Проект «Помню имя твое!»	Исполнитель
8.	Александрова Елена Анатольевна	заведующая отделом декоративно-прикладного искусства, педагог дополнительного образования Образование высшее: «Институт современного управления, кино и телевидения»	Проект «Помню имя твое!»	Исполнитель, декоративно – прикладное направление
9.	Сайфутдинова Светлана	Методист, педагог дополнительного	Проект «Нам нашей жизни дорог каждый	Исполнитель, методическое

	Васильевна	образования образование высшее МФЮА	миг!»; Проект «Времен связующая нить»	сопровождение
10.	Кузнецова Анна Михайловна	Методист, педагог дополнительного образования образование высшее МГУТУ	Проект «Давайте дарить улыбки!»	Исполнитель, работа с молодежными организациями
11.	Королева Галина Александровна	Методист педагог дополнительного образования, образование высшее: Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской	Проект «Школа здоровья»	Исполнитель, здоровьесберегаю щее направление
12.	Кузнецова Елена Сергеевна	Методист педагог дополнительного образования, образование высшее: Московский гуманитарный институт им. Е. Р. Дашковой	Проект «Давайте дарить улыбки!»	Исполнитель, социально – психологическое сопровождение проекта
13.	Татьянников Сергей Михайлович	Педагог – организатор, педагог дополнительного образования, образование высшее: Институт современного управления кино и телевидения	Проект «Помню имя твое!»; Проект «Давайте дарить улыбки!»	Исполнитель, музыкальное оформление и сопровождение мероприятий
14.	Афоница Светлана Владимировна	Методист педагог дополнительного образования, образование высшее: МГОУ им.М.А. Шолохова	Проект молодежного журнала «Большой секрет»; Проект программы «Молодежные творческие встречи. Кинопараллель»; Проект «Помню имя твое!»	Исполнитель
15.	Арапова Наталья Сергеевна	Художник – оформитель, педагог дополнительного образования, образование среднее специальное Московское педагогическое училище № 13	Проект «Помню имя твое!»; Проект «Дети - детям»; Проект «Давайте дарить улыбки!»	Исполнитель, художественное оформление, изобразительное творчество
16.	Наумова Лариса Владимировна	Педагог дополнительного образования,	Проект «Давайте дарить улыбки!»	Исполнитель, хореографическое направление

		образование высшее Кыргызский государственный институт искусств им. Б. Бейшеналиевой		
17.	Олифоренко Анна Павловна	Педагог дополнительного образования, образование среднее специальное ГОО СПО Костромское областное училище культуры	Проект «Давайте дарить улыбки!»	Исполнитель, хореографическое направление
18.	Сергиевский Михаил Михайлович	Педагог дополнительного образования, образование высшее Московский институт предпринимательства и права	Проект «Давайте дарить улыбки!»	Исполнитель, вокальное направление
19.	Братчик Татьяна Федоровна	Педагог дополнительного образования, образование высшее, курсы переподготовки ГБОУ ВПО МО АСОУ	Проект «Давайте дарить улыбки!»	Исполнитель, декоративно – прикладное творчество, работа на дому с детьми с ограниченными возможностями здоровья
20.	Бухонов Николай Михайлович	Педагог дополнительного образования, образование среднее специальное, курсы переподготовки ПАО	Проект «Дети - детям»	Исполнитель, изобразительное творчество
21.	Ожигова Вера Антоновна	Педагог дополнительного образования, образование высшее: Хабаровский государственный педагогический институт	Проект «Дети - детям»	Исполнитель, изобразительное творчество
22.	Федотова Алла Викторовна	Методист педагог дополнительного образования, образование высшее, курсы переподготовки: ГБОУ ВПО МО АСОУ	Проект «Помню имя твое!»	Исполнитель, декоративно – прикладное творчество, методическое сопровождение
	Ходов Михаил Владимирович	Педагог дополнительного образования, образование высшее:	Проект молодежного журнала «Большой секрет»; Проект	Исполнитель, фото, видео оформление и сопровождение.

		МГОПУ им. М. А. Шолохова	кинолекториев; Проект «Помню имя твое!»	Выпуск журнала «Большой секрет»
23.	Ходова Екатерина Валерьевна	Педагог дополнительного образования, образование высшее: МГГУ им. М.А. Шолохова	Проект молодежного журнала «Большой секрет»; Проект кинолекториев; Проект «Помню имя твое!»	Исполнитель, фото, видео оформление и сопровождение. Выпуск журнала «Большой секрет»
24.	Рудакова Наталья Львовна	Методист, педагог дополнительного образования образование высшее Челябинский государственный институт культуры	Проект «Память поколений»; Проект «Помню имя твое!»	Исполнитель, патриотическое, экологическое направление
25.	Болотова Елена Сергеевна	Педагог – организатор, педагог дополнительного образования, среднее специальное ЗХПТИ	Проект «Помню имя твое!»	Исполнитель, администрирование сайта

12.2. Материально – техническое обеспечение проекта:

Таблица 3

Материально – техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	административные помещения	6
2	учебные помещения для групповых и индивидуальных занятий	8
3	специализированные помещения –актовый зал,	1
4	подсобно-складское помещение,	3
5	туалетная комната	3
6	автономная газовая котельная	1
7	раздевалки	2
8	компьютеры	25
9	ноутбуки	6
10	принтеры	11
11	сканер	1
12	МФУ	3
13	мультимедийные проекторы	2
14	экраны	2
15	видеокамеры	10
16	фотоаппараты	3
17	телевизоры	7
18	видеоплееры	9
19	аудио магнитофоны	12

20	акустические системы	3 комплекта
21	световое оборудование	1 комплект
22	микшерный пульт	1
23	микрофоны	6
24	пианино	3
25	швейные машины	2
26	мольберты для рисования	20
27	доска передвижная	2
28	спортивный комплекс	1
29	столы	34
30	стулья	160

12.3. Финансовое обеспечение проекта

Таблица 4
Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1.	Оплата труда	2016 – 2018гг.	Бюджетные средства, платные образовательные услуги	1200000 в месяц
2.	Хозяйственные расходы	2016 – 2018гг.	Бюджетные средства, платные образовательные услуги	950000
3.	Канцелярские товары	2016 – 2018гг.	Бюджетные средства, платные образовательные услуги	180000
4.	Транспортные расходы	2016 – 2018гг.	Бюджетные средства, платные образовательные услуги	600000

13. Основные риски проекта и пути их минимизации.

Таблица 5
Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1.	Недостаток теоретической и практической подготовки преподавательского состава - по заявленным направлениям проекта.	Комплексная и точечная переподготовка кадров
2.	Психологические барьеры, связанные с общественным мнением по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья	Осуществление информационно-просветительской разъяснительной работы со

		всеми участниками проекта по вопросам, связанным с особыми образовательными потребностями детей с ограниченными возможностями здоровья.
3.	Нормативно-правовые риски.	Разработка необходимого комплекта временных локальных актов образовательной организации в рамках действующего законодательства.
4.	Финансово-экономические риски.	Привлечение дополнительных источников финансирования, спонсорской помощи.
5.	Недостаточное использование потенциала родителей в развитии системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	Формирование отношений сотрудничества и продуктивного взаимодействия, активное включение родителей в процесс создания специальных образовательных условий. Организация родительских собраний, семинаров, открытых по теме проекта. Вовлечение родителей в мероприятия, проводимые в рамках проектной работы.

14. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации.

Таблица 6

Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1.	Переподготовка преподавательского состава	Курсы переподготовки на уровне района, области.
2.	Проведение семинаров мастер – классов, консультаций, круглых столов	Организация курсов повышения квалификации на базе учреждения дополнительного образования
3.	Сборник методических рекомендаций по социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья	Лекции по методической работе по различным направлениям работы системы дополнительного образования
4.	Сборник методических рекомендаций по развитию творческого потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Лекции по методической работе, мастер – классы, круглые столы, открытые уроки
5.	Выставки творческих работ, фестивали детского творчества	Обмен опытом с образовательными учреждениями дополнительного образования

6.	Участие обучающихся в фестивалях и конкурсах различного уровня	Раскрытие творческого потенциала обучающихся.
7.	Развитие молодежного движения в городе и районе	Навыки толерантного поведения, волонтерская деятельность.
8.	Использование проектной деятельности в социализации обучающихся с ограничениями возможностями здоровья	Структуризация и систематизация работы образовательного учреждения. Повышение социально-мотивационной установки обучающихся с ограничениями возможностей здоровья

15. Основные реализованные проекты за последние 3 года

Таблица 7

Основные проекты образовательной организации за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	2013 февраль	Проект «Память поколений» «Мужество и отвага вечны!»	Платные образовательные услуги учреждения 8000 рублей	Знакомство с работой музеев в соответствии с заданной темой. Расширение и углубление знаний детей о родном крае
2	2005-2015гг.	Проект «Память поколений».	Платные образовательные услуги учреждения 7000 рублей	Участие в конкурсе « Наше Подмосковье». Номинация: «Патриотическое воспитание молодежи»
3	2013 февраль	Проект «Память поколений» «Мужество и отвага вечны!»	Платные образовательные услуги учреждения 7000 рублей	Знакомство с работой музеев в соответствии с заданной темой. Расширение и углубление знаний детей о родном крае
4	Ежемесячно с 2013г.	Проект молодежного журнала «Большой секрет»	Платные образовательные услуги учреждения 7000 рублей	Презентация и вручение журнала. Расширение и углубление знаний детей.
5	2013-2015	Проект «Во Дворец – всей семьей»: Семейный клуб «Истоки + семья».	Платные образовательные услуги учреждения 3000 рублей	Программа «Осенних красок хоровод». Программа «Весна, весна на улице» Сюжетно-развлекательная программа «Масленичные потехи» Участие в мероприятии, награждение. Формирование умений и навыков общения, воспитание творческой личности

6	2013 ноябрь	Проект кинолекториев: видеофильм «Достоевский. Вера в будущее».	Платные образовательные услуги учреждения 3000 рублей	Просмотр, обсуждение фильма. Расширение и углубление знаний детей.
7	2013 ноябрь	Проект «Дети - детям». Путеводитель «Приглашаем в путешествие. Сергиев Посад»	Платные образовательные услуги учреждения 10000 рублей	Сбор рисунков обучающихся района на заданную тему. Выпуск путеводителя. Презентация. Награждение победителей и призеров. Расширение и углубление знаний детей о родном крае.
8	2013- 2015	Проект программы «Молодежные творческие встречи. Кинопараллель»	Платные образовательные услуги учреждения 3000 рублей	Просмотр, обсуждение фильма. Участие в мероприятии, выявление победителей, награждение. Формирование умения и навыков общения, расширение знаний детей.
9	2014 февраль	Проект «Память поколений». «Мы помним! Мы гордимся!».	Платные образовательные услуги учреждения 7000 рублей	Знакомство с работой музеев в соответствии с заданной темой. Формирование умения и навыков общения, расширение знаний о героических страницах города
10	2014 май	Проект кинолекториев: Видеофильм, посвящённый 70-летию великой победы в ВОВ «Слезы счастья»	Платные образовательные услуги учреждения 2000 рублей	Просмотр, обсуждение фильма. Расширение и углубление знаний детей.
11	2014 ноябрь	Проект «Дети - детям». Путеводитель «Приглашаем в путешествие. По улицам военной памяти»	Платные образовательные услуги учреждения 10000 рублей	Выпуск путеводителя. Презентация. Награждение победителей и призеров. Расширение и углубление знаний детей о родном крае.
12	2015 январь	Проект кинолекториев: Видеофильм, посвящённый 120-летию создания кинематографа «История создания мультфильмов Уолта Диснея»	Платные образовательные услуги учреждения 1000 рублей	Просмотр, обсуждение фильма. Расширение и углубление знаний детей.
13		Проект «Память	Платные	Знакомство с работой

	2015 февраль	поколений» «Помню имя твоё!»	образовательные услуги учреждения 7000 рублей	музеев в соответствии с заданной темой. Формирование любви к Родине, гордости за русских людей
14	2015 май	Проект «Помню имя твое!».	Платные образовательные услуги учреждения 6000 рублей	Конкурс «Наше Подмосковье». Номинация: «Спасибо деду за победу!». Формирование любви к Родине, гордости за русских людей
15	2015 Сентябрь - ноябрь	Проект «Нам нашей жизни дорог каждый миг!».	Платные образовательные услуги учреждения 4000 рублей	Конкурс «Наше Подмосковье»
16	2015 ноябрь	Проект «Давайте дарить улыбки!»	Спонсорская помощь(подарки)	Развлекательно – познавательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья
17	2015 ноябрь	Проект «Дети - детям». Путеводитель «Приглашаем в путешествие. Литературное Радонежье»	Платные образовательные услуги учреждения 10000 рублей	Выпуск путеводителя. Презентация. Награждение победителей и призеров. Расширение и углубление знаний детей о родном крае.
18	2015 ноябрь	Проект «Времен связующая нить».	Платные образовательные услуги учреждения 2000 рублей	Участие в конкурсе «Наше Подмосковье»
19	2015 ноябрь	Проект «Школа здоровья».	Платные образовательные услуги учреждения 3000 рублей	Участие в конкурсе социальных проектов и инициатив образовательных организаций и объединений, направленных на профилактику безнадзорности, преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних