

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Истоки»**

**2015 - 2016 учебный год.**

При составлении учебного плана использовались Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), письмо Министерства образования Московской области №10825-13в/07 от 26.06.2013 о введении в образовательные программы дополнительного образования «Основы безопасности дорожного движения» не менее 7 часов вне зависимости от направленности, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14 «(Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Стандарт качества выполнения муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям» в учреждениях дополнительного образования детей на территории Сергиево- Посадского муниципального района МО.

Дополнительное образование не регламентируется никакими стандартами. Его содержание определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов. ДТДМ «Истоки» реализует основные задачи дополнительного образования детей через специально-организованный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию. Дополнительное образование предоставляет ребенку широкое разнообразие деятельности в различных областях: художественной, экологической, спортивной и многих других. В основе деятельности лежат дополнительные общеобразовательные программы различного уровня и направленности.

Учебный план составлен на реализацию и выполнение программ дополнительного образования. Особенностью дополнительной образовательной программы является то, что она не может повторять дошкольную, общеобразовательную или профессиональную программу. Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе педагогами учебных планов, программ, форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом местных социально-экономических условий, национальных и региональных особенностей.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители). В ДТДМ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;

- естественнонаучная;
- техническая.

Общеобразовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Содержание образования определяется дополнительными общеобразовательными программами, в том числе экспериментальными, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми ДТДМ самостоятельно на основе примерных дополнительных образовательных программ. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ДТДМ.

Для освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ применяется очная форма обучения.

Основные характеристики организации образовательного процесса: образовательный процесс в ДТДМ осуществляется в соответствии с образовательными программами, учебным планом, разрабатываемым ДТДМ самостоятельно, в соответствии с примерным государственным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать норм учебной нагрузки, определенных санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей;

ДТДМ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время могут проводиться занятия по утвержденным планам работы на своей базе, а также по месту жительства детей.

В период летних каникул педагоги дополнительного образования могут работать по специальному расписанию, в том числе по индивидуальной тематике.

Количество обучающихся в ДТДМ определяется условиями, созданными для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и нормативов, указанных в лицензии на право ведения образовательной деятельности;

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов ДТДМ организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся; Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам ( группа, студия, секция, объединение, клуб);

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным, интегрированным программам; занятия проводятся по группам, индивидуально, или всем составом объединения;

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их;

Расписание занятий объединения составляется в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха администрацией ДТДМ по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм;

ДТДМ имеет право проводить аттестацию обучающихся по итогам освоения дополнительной образовательной программы с последующей выдачей свидетельств об освоении курса обучения по заявленной общеобразовательной программе. Порядок проведения аттестации регламентируется Положением об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся творческих объединений, результаты обучения на каждом направлении деятельности определяются системой оценок, форм, порядком и

периодичностью промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Формы проверки качества работы обучающихся ДТДМ:

Экзамены (зачеты); тесты; самостоятельные работы; прослушивание; анкетирование; защита творческих работ и проектов; выставочные просмотры; турниры; конкурсы; наблюдения за совместной, самостоятельной, специально организованной деятельностью; посещение занятий директором, заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе; творческие отчеты педагогов.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится на основании решения педагогического совета.

Учебный год начинается 1 сентября; продолжительность занятий в неделю определяется в соответствии с общеобразовательной программой, а также возрастом обучающихся; учебные нагрузки обучающихся не должны превышать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс будет реализовываться по 55 общеобразовательным программам дополнительного образования детей. Из них 41.8 % составляют программы на 2 года обучения, 49.1 % - программы на 3 года обучения, 7.3 % - программы со сроком реализации свыше 3 лет обучения, 1.8 % - программы со сроком реализации до 1 года.

Процесс обучения в ДТДМ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания и развития личности.

В ДТДМ «Истоки» созданы и успешно реализуются следующие программы:

1. Спортивно-технический клуб «Ориентир»
2. Физкультурно-туристический клуб «Звездочка»
3. «Следопыт»
4. «Память поколений»
5. «Эко-Край»
6. «Здоровята»
7. «Я – лидер»
8. «Английский для всех»
9. «Немецкий язык с азов»
10. «Основы экономики и предпринимательства»
11. «Компьютерная графика и дизайн»
12. «Дорожный патруль»
13. «Юный оператор и монтажер»
14. «Юный журналист»
15. «Юный психолог»
16. «Юный педагог»
17. Вокальная студия «Лирика»
18. «Кукарямба»

19. Студия моды «Фантазия»
20. «Театруля и К»
21. Ансамбль народных инструментов «Балалаечка»
22. Хореографический коллектив «Антре»
23. Хореографический коллектив «Юность»
24. «Радонеж»
25. Изостудия «Гамма»
26. Изостудия «Обыкновенное чудо»
27. Изостудия «Настроение»
28. «Мастерица»
29. «Рукодельница»
30. «Фантазеры»
31. «Природа и фантазия»
32. Студия «Сувенир»
33. «Керамика»
34. «Школа раннего творческого развития» и др.

Результатом обучения в ДТДМ «Истоки» является развитие творческих способностей детей, овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений и навыков, демонстрация достигнутого.

Рабочее время педагогов исчисляется в академических часах:

Группы 1 -го года обучения - 2 часа по 2 раза в неделю; 144 часа в год, 34 недели в год.

Группы 2-го года обучения и последующих - 3 часа по 2 раза в неделю или 2 часа по 3 раза в неделю; 216 часов в год, 36 недель в год.

Продолжительность индивидуальных занятий определяется программой педагога, возрастом обучающихся и составляет от 30 до 45 минут.

Директор муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи «Истоки»

Т.А. Касимова