

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 04.10.2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБУ ДО
ДТДМ «Истоки»
от 26.09.2018г. № 143/1-00
введено в действие 26.09.2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИТОВОЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи «Истоки»

2018г.

1. Общие положения.

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений рассматривается педагогом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Итоговая аттестация проводится по завершению образования (завершению дополнительной общеразвивающей программы), а промежуточная - фиксирует наиболее существенные этапы (временные: полгода, год; содержательные: цикл, часть программы)

Цель итоговой аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивательной программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выяснение причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся творческого объединения ДТДМ «Истоки» строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфике деятельности творческого объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов.

В образовательном процессе творческого объединения итоговая и промежуточная аттестация выполняет ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и установить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся

возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация итоговой аттестации.

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся творческого объединения проводится в конце учебного года.

Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: контрольное или итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

Программа итоговой и промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной деятельности) содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой и промежуточной аттестации определяется на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

До 10 апреля педагог должен в письменном виде представить администрации образовательного учреждения график и программу итоговой и промежуточной аттестации.

Для проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации образовательного учреждения, зав.отделами, методисты, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности.

3. Критерии оценки результатов итоговой и промежуточной аттестации.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- умение слушать и слышать педагога;
- умение организовать свое рабочее место и соблюдать правила техники безопасности;
- культура организации своей практической деятельности (терпение, воля,

самоконтроль);

- самооценка и интерес к занятиям;
- культура поведения (конфликтность, сотрудничество);
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность, ответственность, самостоятельность при работе.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- 2) полноту выполнения общеразвивающей программы;
- 3) обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой и промежуточной аттестации обучающихся творческого объединения» ДТДМ «Истоки», который является одним из документов отчетности и хранится у руководителей структурных подразделений образовательного учреждения. К протоколу необходимо приложить карту диагностики усвоения программы обучающимися творческого объединения и мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения программы.