|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Игровые технологии (деловая игра) (И.Б. Первин, В.К. Дьяченко) | Развитие творческого потенциала педагогов путем метода имитации принятия решений в различных ситуациях. | **Подготовительный этап.**1.Формулирование педагогической цели.2.Разработка сценария игры.3.Подготовка материального обеспечения.**Введение участников в игру.**1.Постановка цели.2.Ознакомление с правилами игры.3.Распределение ролей4..Комплектование групп.**Этап проведения игры**.А) *групповая работа*:- работа с информационными источниками, мозговой штурм;-формулировка выводов;-фиксирование результатов.Б) *межгрупповая дискуссия:*-презентация полученных результатов;( выступление групп или представителей групп), обсуждение выступлений; -формулировка выводов.**Этап анализа и обобщения**1.Анализ и оценивания работы. 2.Формулировка выводов.3.Выработка рекомендаций. | 1. Развивается умение педагога четко ставить цель обучения и соответствующий ей педагогический результат.2. Формируется умение дидактическую цель превращать в игровую задачу.3. Совершенствуется навык по организации учебной деятельности в группе в соответствии с правилами игры:учебный материал используется как средства для игры, в учебную деятельность вводится элемент соревнования, успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом. |